3 0112 105524711

美以美會宗教教育叢著　第一號

美以美會宗教教育四年計畫

（一九二八——一九三一）

宗教教育委員會

65860

Claremont
Colleges
Library

CLAREMONT COLLEGES
MULTA LUMINA UNA LUX
FOUNDED 1925

GIFT OF
D. Willard Lyon
Oriental Library

Withdrawn
Claremont University College
Library

CLAREMONT COLLEGES
LIBRARY

根據案

茲根據東亞中央議會上屆會議，（十七年一月七日至十四日在上海舉行）議決案，開本會得指派委員會籌備宗教教育四年計畫等因，特於十八年二月二十六日至三月二日，召集該委員會於上海共同籌劃。經數日之虔誠祈禱，深切考慮，徹底研究，乃得以下簡明實用且合原理之計畫。仰希各年議會，研究討論實行，并祈羣策羣力，互助協作；則本四年內吾會宗教教育以及其他事工，必有莫大之進展焉。

主席　丁生誠

書記　李漢鐸

十八年三月二日

（凡欲多得此冊者可向福州程埔頭丁生誠先生或上海北四川路十三號協和書局函索）

美以美會宗教教育四年計畫

（一九二八——一一九三）

（一）地方教會計畫

（甲）地方教會　地方教會既爲宗教教育的主體，宗教教育就不能離開教會底計畫歷程和生活而獨立，不然宗教教育就是已經失敗了，牠若不能把基督底理想和他剛勇的道德品格建立在基督徒生活上，便毫無效果，

教會應當自認爲教育機關，宗教教育是牠重大的職責，應當在這個途程上努力。一切教會工作人員當自認爲宗教教育家；——牧師宣教底時候，主日學主任管理底時候，以及女教士作個人佈道工作，教師講演，——都應當關心這個使命的實現：「你去……教導……教導他們遵守一切。我告訴你看哪！我必常常和你同在。」

現在教會底急需是傳道人當具遠大的眼光，能覺悟他爲領袖的責任和利用機會，幷且時常祈禱，研究，努力；把自己造成一個有學識的宗教教育領袖。

（乙）教旨　教育計畫要有一個教旨；不然就沒有什麽價值。本計畫的感力，動機，理想，都是根據基督底人生和他底遺教，所以我們承認耶路撒冷大會的宣言至爲眞確：「耶穌就是我們底南針，我們認爲他是上帝神格的具體化，和我們將來所要做到的模範。」

處今日的敎會要有一個淸晰，簡明，具體的敎旨。因過去的敎會多注意於瑣碎的事；所以思想混亂，計畫無效，晚近幾年，我們已經決定要學保羅底榜樣，集合我們底宗旨專用在基督底人生，神格，遺敎，和救世的能力上。若是我們在這件事上能成功，則一切能力所及和應當興辦的事，自然沒有不能成功的。

(丙)目的　我們底目的集中於人的方面——男孩，女孩，青年人，善男信女，——就是我們能召集到敎會及學校的一切人們。也要在個人和基督原理支配下的社會制度方面注意，建立完全的基督徒人格。務達到一般人們有：基督的心，基督的品格和行爲，基督的生活和方法；并且要他們組成一個團契，至少能表現天國實現的發軔。

(丁)機關和人員　美以美會不但有各區地方敎會，也有許多相聯的團體。這些團體，在基督底事工上，都有一部份應盡的義務。他們都應當與上述地宗旨和目的，直接的或間接的發生關係，敎育是生活，生長，發展；也是基督賜類充滿生活的經驗和性格的實現。

和敎會在宗敎敎育任務上，有特殊關係的機關，就是家庭和學校。家庭是宗敎敎育最初的，最後的學校，父母是兒童底初步敎員。所以，我們敎會的家庭，一定要整個地基督化。爲父母的，若是失去基督化底模樣，敎會和學校的事工，必不免受其影響，甚或有完全失敗之虞了。

我們底學校敎育，——不但主日學校，即小學，中學，大學，——都應爲基督敎的宗敎敎育。敎育的目的，若不是發展完全基督化人格，就不是完全敎育。惟有基督敎原理和理想，能使敎育目的的實現；所以我們計畫中最緊要的，

便是使一切學校教育在牠底目的，精神，教材上，都能受基督的同化。

（戊）方法　教育方法，按基督教的意義是很廣的；據耶路撒冷大會中國代表提案內含着不少的努力：（一）協助兒童與成年進入基督所表現的上帝底生命和救恩的經驗中。（二）興奮他們底意識，曉得上帝爲永活的，現存的，絕對的，眞實的，則祈禱和崇拜的靈通，可以成爲我們生活上主要的嚮導。（三）使他們以人生最高之價值爲標準，以解釋生命發育的經驗，而定其取舍。（四）發展他們研究聖書的習慣，爲保全深造靈性生活的方法。（五）建立他們在人羣交接上有基督化的生活習慣和態度。

希望牧師，領袖和教師們都能看到宗教教育有這樣廣義的使命。切願他們牢記，兼注重下列數點：

（一）決志　對於信仰基督應有具體的決志。在宗教教育途徑上，有一個時期，應當使生徒們的確認識耶穌基督爲他們底救主，幷願盡其所能，所有，追隨基督之後。按着常規，這種決志須早在兒童義務心和道德責任心成形時期而起點；通常以領洗進會的方式表示出來。

（二）崇拜　祗有藉着敬神的工夫，能啓發我們和上帝的團契；所以經驗中最寶貴的，便是崇拜眞神的心。這樣經驗使我們深曉基督徒生活的中心眞諦——信，望，愛，樂，安，剛，强，——幷且把牠逐漸發展起來。我們應當把敬神作爲要務——宗教教育上主要成份，——幷當竭力用各種方法表彰這些虔敬的精神，和景感于主日學校並公衆禮拜，使崇拜的眞精神能夠昭著。敬神的訓練也應當加入各主日學，小學，中學，的管理員及教員計畫內。這種

訓練，最妙用小團聚不用大會集。并且鼓勵小孩和青年人，養成公私祈禱并作見證的習慣，和發表其基督化之志願。

(三)團契　和別人變接，是學習基督化生活的一個最有效果的方法。言語有時失敗，然模範常有效力。因此，牧師和教師底基督化品行和人格；是極重要的。惟有「像基督」的人，纔能引領兒童和青年成為「像基督」的，不幸有許多人，對於此事，漠不關心！教育們有許多，不到鐘點就下班去！但是要曉得在學生家裏探望他們，和他們切深交往，用各種方法，深明他生活中的內幕，是教育事業成功上，最要方法。

和年齡同等的人交往，也是很要緊的。我們須注意主日學班的組織，青年俱樂部，和其他青年人之社會，使年齡相若者，有機會相接觸；這也是宗教教育上一部的要工，惟有我們底家庭，班次，學校，和教會，能夠彰顯基督徒團契上卓越的精神，然後我們方能希冀基督化新社會和世界團契的實現。

(四)服務　我們從工作上學的，比從視聽上更多。各種教育，包括自動的動作，若無學生底反響，便沒有學得什麼。「凡願意遵行我底意旨的，才能學得我底教訓」。是基督底遺教。所以一種宗教教育的計畫，若是要牠發生效力，必先要注意基督化的服務。學生們若能關心基督化的動作，才能希望他們發展基督徒行為和品格。那末，可知服務的計畫是任何宗教教育計畫上一個重要問題了。

(五)研究　要具基督徒人格，須有宗教知識；充分的宗教知識，是基督徒行為中，重要的條件。所以宗教教育

辦法應當包含教授，就是指引學生讀書和研究，最有效的教授，便是師生協作，注重自由討論。所研究的不僅限於記憶聖經，也當使福音的原理能應用於現在的生活，解決學生每日間所遇的困難問題，和改良他們現有的經驗，使他們底生活更有基督化的精神，這是教師們最大的使命。宗教教育既要注意到生活問題，那麼他效果的良否，自當以學生行為的改善作標準。因此凡為牧師傳道們若要做成功的宗教教育家，應自己詳細調查和研究學生生活情形，和他們心上所有關於道德的，社會的，宗教的各問題才對。末了，所有的教學，却要根據這樣的原則以施行。

(二)宗教教育的組織

(甲)宗教教育委員會　中央議會執行部在十八年三月五號上海會議時，特許組織常備的宗教教育委員會；將來須經東亞中央會議追認。現任委員，為東亞中央會議所委于繼任委員未選出前，得行使其職權。

(乙)宗教教育委員會，是照以下各部分的人員而組織之：

1. 各會督區之宗教教育幹事，為職權委員。(即公務負責的委員)
2. 各年議會選派委員一人，該委員或為該年議會宗教教育部部長，或為年議會宗教教育幹事，應由該年會自行規定。

3. 將來如有全國總幹事，該總幹事亦爲職權委員之一。

宗教教育委員會組織大綱：

(一)主席一人，由委員會選定之。

(二)書記一人，由委員會選定之。

(三)執行委員三人，由委員會選定之。主席，書記，全國總幹事，統爲執行部職權委員。

執行部得特約二人加入該執行委員會，并得在宗教教育委員會無開會之期間中，有權補充缺席的會員。

執行部每年至少須開會一次，行使其執行權，指導常年議會宗教教育部一切事務；并依經濟與果效原理，調整一切工作，俾免發生重複之弊。本執行部或經宗教教育委員會多數會員表決，得有召集宗教教育委員會之權。

此外當有課程及書籍委員會，以各年議會課程及書籍委員會主席爲正式委員。該委員會，可與其他有宗派的或無宗派的機關協作，以期能夠滿足本會主日學校，青年團，幼稚園，小學，中學，宗教教育課程上的需要。

(丙)區幹事並年議會幹事　本委員會，議決請各會督區選定宗教教育專任幹事一人，與該區內之年議會宗教教育幹事協作。

(丁)年議會宗教教育部　每年議會應設宗教教育部，其部員由男女兩年議會選派。

（戊）年議會宗教教育部的各委辦　各年議會宗教教育部須有以下的常備委員會：

（一）兒童工作和家庭宗教委員會，其責任爲指導和發展該年議會內的兒童工作，包括主日學孩童科，幼稚園，和小學，暑期兒校，和別的兒童工作；幷提倡使教友們養成宗教家庭生活。

（二）青年工作委員會督促幷發展該年議會各種青年工作，即主日學之青年部或堂會之青年業事，務德會，中學宗教教育，和他種青年工作。

（三）成人工作委員會，督促幷發展成人宗教教育，且解決啓廸成人不識字者的問題。

（四）課程和書籍委員會專供課程之需要，幷與全國課程編撰總委員會協作，編製宗教教育各種課程和預備課本。

（五）宗教教育部內其他的組織，各年議會可因地製宜組織其他的委辦；在該部指導之下促進該特種的宗教教育事業。

（三）家庭宗教

（甲）家庭的重要　家庭實爲人類最重要的機關，健全人格的養成，高尙理想的陶鑄，服務精神的培養胥有賴乎家庭。不特此也；基督化社會的建設，耶穌主義的實施，家庭實爲其基礎。

(乙)兒童的地位　吾人家庭的兒童便是天國底公民；凡做父母的人和教會却應負着這重大的責任，使兒童能夠永遠屬於上主。

(丙)兒童的心理　要訓練兒童，當先從研究兒童兒心理着手。因兒童較成人的心理不同，他的人生觀和宗教生活完全是隨着他年齡而漸進的，各時期本能的發展，與他的宗教生活變更有互相關係的。

(丁)父母的模範　不忠誠的基督徒父母，或可使他人對於已不生基督化生活眞僞的疑問，但總不能瞞着自己的小孩！在一家庭中，若爲父母者滿充着虛僞之基督徒生活，必難得着具有健全基督化的好兒童；萬一有之，也非他家庭造就。

(戊)小組研究　我們提議各地堂會應採用小組研究法；就是集合少數的同志。研究家庭問題；在較大的地方，有專門人才加入，則此種的組織，更易成功。研究家庭問題，最有關係的人員算是牧師及牧師夫人，和女傳道員等，

他們第一步驟，須研究切合兒童心理所用底一切方法和教材，都要和家庭敬神生活上有深切的關係；這種研究，必須根據「教師訓練課程」的大綱；後再研究本課程內，別的問題。

各小組的人，均應以自己家庭，爲研究的直接材料，同時也宜竭力尋求機會實驗所研究的結果，待有了良效，別的小組，便可繼續組織。末了，這種組織，可以擴大到教會中各家庭裏。

(巳)訓練會　和這小組研究，應同時進行的，就是各種訓練會，或在第一小組成成立以前，或在研究的時間開辦

此會，均可按各地的情形酌辦。這些訓練會的宗旨，是要供給各團體研究的材料和方法，并要協助訓練領袖，鼓吹家庭宗教教育的運動和熱忱。訓練會時，宜研究教師訓練課程，并發給證書與研究課程考試及格的人們。

(庚)目的　我們認為以下數項，應作這四年家庭宗教教育運動最低限度的目的；

(一)各家庭須有宗教圖畫。

(二)各家庭須有關於家庭教育的書籍。

(三)各家庭須有日常家庭敬神生活，——內含家庭祈禱，飯時謝恩，兒童晚間故事。

(四)基督徒底兒童，均應領洗。

(五)已經領洗的高等小學學生，均須進會為會員。

(六)在教會各家庭裏，應購「青年友」報讀之。(請與羅運炎先生接洽上海圓明園路二十三號興華報社報貲每年一元。)各區應有指定的負責人員，時常和基督教協進會家庭宗教教育幹事管萃貞小姐接洽。(上海圓明路二十三號基督教協進會)

(四)主日學校

(1)全體會員都作主日學學員。我們四年中標準是「全體信徒都加入主日學」，所有的教會學校和別的

機關對於宗敎敎育的事業，應與地方堂會協作地進行。

(2)各堂會均設主日學校。　各堂會均應創設一個有組織的主日學校。

(3)主日學的種類。　兩種主日學，應立即創設，即堂會主日學校，和鄰童主日學校，常日的宗敎班，也包括在內。所有的辦法，須分城市及鄉村兩種。

(4)主日學須分級。　各堂會主日學，和鄰童主日學——在可能範圍內，——均當分級敎授，其課程也當按級編製。

(5)主日學崇拜。　各主日學校應注重崇拜，並使崇拜秩序更有精神和興趣。

(6)訓練班。　各主日學均須設一訓練班，每年至少須有十二個星期研究主日學敎員訓練課程。

(7)敎員會。　訓練班以外，還要有主日學敎員會，以便討論及改良工作的計畫。

(8)模範主日學校。　各年議會宗敎敎育部，至少應設一模範主日學校或表演學校，受宗敎敎育幹事指導；極力設法辦理這樣學校，以爲各堂會主日學校的標準。

(9)實驗場所。　各年議會宗敎敎育部，應與全國課程和敎材委辦協作，設立一二實驗場所，以爲試驗新編的敎材和敎學法，以便彙集成績，以廣效用。

(10)完備的主日學應有的設施。　各主日學當認以下數點爲必要的措施，請各堂會主任主日學長敎員等，

特別注意遵行辦理。

（一）時間

（a）全年中各禮拜日俱應開辦主日學校，為主日學校開學校授課時期。

（b）每次至少須六十分鐘。

（c）每次須按時聚集。

（d）至少用十五分鐘為崇拜時間。

（e）至少用三十分鐘為分班教授的時間。

（二）地點

（a）課堂須洒掃清潔，陳列有序。

（b）應有充分的光亮與空氣。

（c）課室應陳設美麗，以便吸引學員。

（d）座位之高低；須合各級年齡兒童之用。

（e）各班須有適當的隔離。

（三）組織和管理

(a)堂會宗教教育委辦，當愼重選舉，俾能各盡職務，指揮堂會內一切宗教教育的設施。

(b)至少須有以下工作人員：(一)主理，(須行另選勿用牧師)(二)書記，(三)會計。

(c)學員須按年齡分級；最妙須分下列各科：幼稚，啓蒙，初級，中級，高級，青年，成人。在較大的堂會內，各科可再分數班。

(d)九歲以下兒童禮拜時間，該與他人分行。

(四)教材

(a)採用最適宜的詩歌。

(b)各班用分級課程。

(c)教員須備教授本，學生須有課本。

(d)主日學捐，應爲辦理主日學和佈道之用。

(五)領袖

(a)各班須有專任教員。

(b)各教員須按時到班，并須有充分預備。

(c)每月須開牧師和職教員會議一次。

(d)各職敎員每年至少須讀關於宗敎敎育書籍一本。

(e)每年中職敎員至少須各一人，出席訓練會或研究會一次。

(六)工作的計畫和性質

(a)每次禮拜均須預先計畫。

(b)全體學員，敬虔的參預崇拜，秩序須整齊。

(c)每年須開決志會一次，敎職員當引導學生決心信從督基并加入敎會。

(d)敎職員應爲學生計畫服務程序，以便每學生都有一種的服務工作。

(e)應爲全體學員預備社交，及娛樂各程序。

(f)各員對主日學校均應有所捐助。

(g)各主日學校須設訓練班，每年舉行十二星期，在主日學開會時間或在常日晚間。

(h)各校須設立搖籃科。

(i)各敎員每年中，最少須到學生家一次。

(五)假期兒童義務學校

(甲)假期兒童義務學校的價值。　兒校事業，對於宗敎敎育，有極大的關係，因能吸引多數的兒童。其課程注重自動和遊戲，兒童們自必多生興趣。每日敎授數時，在數星期內，即可以收得宗敎敎育及靈德上至大的效果。敎導這種學校的人員，在精神上也得有不少的愉快。又因這種學校，敎會在她服務的歷程上，可加添了多數青年男女，因此須特別注意促進假期學校。各年議會宗敎敎育部，應協同中學大學和堂會，設法建立多數的假期兒童義務學校。

(乙)宗敎方面。　要愼防假期兒童義務學校同化於普通學校的弊害，必須以宗敎為前題。我們做領袖的，務宜注意假期學校的目的，是專在啓廸兒童底宗敎觀念，增益他的信仰和經驗。

(丙)領袖訓練。　各中學校若能鼓勵他們底學生，在假期內組織義務學校，便是極大的服務了。學校敎員應在放假以前，組織訓練班，使欲從事於這種工作的學生們，在組織上，設計上，管理上，均得相當的訓練。(敎員手冊宗敎敎科書及別的敎材，皆可向假期聖經學校協會索取。上海圓明園路二十三號暑期兒童義務學校辦事處。)

(六)青年工作

(甲)青年運動。　我們認為現代青年運動主要的性質，大約如下：

(一)自表的願望，和思想與選擇的自由。

(二)服務的熱忱。

(三)青年男女喜歡有自然的，有益的社交機會。

(四)擇業指導和人生問題的興趣。

(五)學生在學校自治的風尚，——有的學校已行此制。

(乙)牧師底責任。　各牧師均當使教會瞭解以上諸特點，幷注意利用青年對人的興趣和能力，為服務基督和教會之用。

(丙)青年部。　各堂會均當創設青年部，備有完善的青年人活動的工作程序，以便養成活潑有用的基督化的青年。這種程序，應具下列數點：

(一)靈修會。——注重崇拜精神。

(二)研究聖經及宗教眞理，幷討論關切青年人生活的問題。

(三)基督化世界主義，——使青年人願為世界公民，具有世界佈道的思想。

(四)團契，——須有男女間正式與非正式相當的交際。

(五)娛樂，——注意各種有益的體育運動，藉以——養成健全的人格。

(六)社會服務，備有各種慈善事業，和其他服務的計畫，俾青年人在本地方或其他區域，可以盡其服務的機會。

會。

(丁)務德會。　務德會優美之點，應保存，凡已有務德會者，應須努力進行，使成爲堂會中青年事業。

(戊)表演場所。　各年議會宗敎教育部青年事業委辦應在適宜地點辦理模範青年事業，以爲倡導。

(己)促進。　如可能，每年須爲青年事業的領袖開研究會一次。如辦不到，全國宗敎教育委員會應設法使各年議會辦理青年工作的領袖有機會交換意見，共策進行。

(七)小學

(甲)現在情形。　數年來經濟困難狀況。在中國許多地方遂演出減少小學的結果，因這些小學原爲美國男佈道會貲助的，我們對於青年人的敎育和宗敎上，爰是便受了極大的影響。但我們深信，這樣情形，决不是有恆久的，不過是暫時的罷。

(乙)外洋婦女佈道會。　這些學校經濟的缺乏，婦女佈道會會與以一部份的扶助；所以敎員方面，事工方面，均有進步，而以幼稚園和初級小學方面爲尤多。

(丁)地方敎會的努力。　有的地方敎會自行創辦小學敎育，不受財政部的津帖。我們贊成這種的努力，但勿以此而影響及敎育之程度，并望各地方敎會能多設主日學，以爲擴大主日學爲逐日宗敎教育之計畫。

(丁)課程。適用課程和教材，尙未全備；故現在宗教教育委員會提倡編著一種宗教修身課本，但在未出版之前，希望暫用下列課本：

宗教教科書	學生用	共八册	閩北聖教書會出版 上海協和書局代售
宗教教授書	教員用	共八册	閩北聖教書會出版 協和書局經售
聖經課題拾級		共六卷	卷二角五分
聖經課題拾教授應用指南		一册	

以上係聖教書會出版協和書局經售

(八)中學

(甲)教職員團體。全體教職員，（漢文教員在內）均應爲熱心的基督信徒；至少須佔百分之八十。

(乙)宗教教育教員。爲宗教教育，就是基督教教育教員者，其資格應和其他教員相等，或者超越其上。

(丙)課程。中華基督教教育會所介紹之中學六年應用課本，本會各中學可先行採用，至將來有完善之課本出版後，再行更換。

(丁)課本之編纂。課本和他種參考書籍的編纂和譯述，實爲目前之要圖。請在各中區地點集合團體辦理此事，

如北平匯文學校慕貞女學九江各中學福州各中學，與華西各中學。對于此事全國課程委員會應採取之進行步驟，就是(一)分派編譯材料於各區。(二)在材料關係上指導各區務使計畫統一。(三)協同中華基督教教育會分工合作，俾免重複之處。

(戊)崇拜和社會服務。在各中學內，當有一致的崇拜和社會服務計畫，教練適宜詩歌，供給學生一種有美感有計畫的崇拜秩序，并使各生皆有服務社會的機會。

(巳)教員訓練。　請全國協和學校注意爲各教會中學校陶鑄師資，亦請本會高等教育機關，再三留意。

(九)同無宗派團體的協作

(甲)協作政策。　中國美以美會素來主張協作。我們底教會甚願和任何基督教會，或其他無宗派的團體，在宗教教育上協作，但以無礙於工作之進行與勝利爲標準。我們應向協作方面進行。

(乙)協作何以必要。　協作不但在原理上，是我們所想望的，并且在事實上，也是必要的。編纂各教會所急要的教材，和他種文字，是目前極大的一個急務，也是重大的事業。不但經濟浩大，含着若許金錢問題；而且須賴許多專門人才，羣策羣力而爲之，方克有成。編纂教材固難，而領袖訓練，亦不是容易的事情。必須有訓練領袖的教材，兼有訓練機關的組織，才可擴大訓練範圍。以應這樣急需，各宗派的協作，是絕對不可無的。集合各教會和無宗派團體之

力量與經濟，實爲成功之秘決。

（丙）各公會的努力。對于現在主日學小學及別的宗教敎育機關適用的敎材，無宗派的機關目下尚無編纂的供獻；是以當這種能供給我們適宜敎材之協和機關尚未成立之前，本會當有自動的工作，以期適應目前的急需。我們其努力進行諸。

（十）主日學敎材

（甲）現有的敎材。現有的主日學敎材，是供不應求，亦不完善的。全國各敎會，都感覺到有改良敎材的必要，在這機事工上，她們已經有單獨的努力。

1. 十七年協進會召集的杭州會議，會統計現有的，和必要的敎材；幷已從事于創製敎材事業之初步。他們這種舉動，我們是極端贊成和擁護的。

2. 有的區域，以華西爲著，業已開始編纂地方應用敎材了。這種勇於自動工作的精神，我們至爲欽佩；但爲免除複製起見，希望大家可以協作，以期增進內容，擴大用途。

（乙）分科課本。本敎會主日學當有標準的主日學課程；第一急需的，是完善之分科課本。本委員會業已特委課程委辦編撰分科課程之大綱；幷且協同其他機關，預備學生應用敎材和敎員敎授本其科目如下：（一）幼科科（

二年課程，）（二）啓蒙科（三年課程），（三）初級科（三年課程），（四）中級與高級（六年課程），（五）青年及成人科（六年課程）

該委辦得依上列五科，設立五股副委辦担任編撰；副委辦可特約專門人才協助。至于副委辦股人員之組織應以各地方區域爲標準，以專責任，而便工作。

（丙）特別科。　課程編撰委員會應備下列特別課程：（1）農村青年和成人課本。（2）未受教育的鄉童主日學校學生之課本。（3）編製主日學崇拜之秩序，和選擇適宜之詩歌。（4）聖誕節，復活節，及其他特別節日的秩序。

（十一）領袖訓練

（訓練課程所用的各種課本可向上海北四川路十三號協和書局購置）

（甲）標準底訓練課程。　中華美以美會標準的訓練課程分爲十二科，每科分十課。八科是普通性質的，凡讀訓練課程的人都要研究；四科是專門性質的，其種類隨研究者之事工而異。例如担任孩童科事業之主日學教員，他們所應研究的專門科就是：（一）兒童心理，（二）孩童科的辦法與教材，（三）孩童科的組織和管理法，（四）兒童的崇拜等。

（乙）普通科。　普通科共有八科，六科爲必修的，二科爲選修的。

一、以下六科，就是必修科：

(一)學生的研究　教育心理學中與宗教教育有特殊關係的——中含研究天性和變更天性的圓滿方法；環境及牠在兒童發育上的影響，本能如遊戲恐懼性慾等和牠對于陶鑄品格的關係；學習的原則習慣的定律以及體動，幻想，倣效，好尚，動機和理想等對于基督化人格的發展，與培育上的地位。

適用課本：

1a 學生與教員　卷一　中國主日學合會發行　協和書局代售　定價一角六分

1b 主日學師範指南（卷二）　浸信會書局　二角

1c 兒童心理學　商務書館　四角

1d 教育心理學大意　廖世承譯　中華書局　八角半

(二)教學原理　本科研究宗教教育普通與特別的目的；學習的定例；教師的資格和品行；學生動作在教育進程上的地位；備課和授課的方法。

適用課本；

2a 教授綱要　浸信會　一角半

2b 宗教教授法　美以美書報部　協和書局代售　二角

2c 教學的七個法則（師範叢書）　嚴旣澄譯　商務　三角五分

2d 教授之七大定律（原本與上列者同） 徐松石譯 浸信會書局 一角半

2e 宗教教學法大綱 廣學會 三角

2f 教授主日學的我見 協和書局代售 一角二分

（是書乃為初學者而作，讀畢須再讀教授綱要我教學的七個法則。）

2g 學生與教員（卷二） 主日學合會發行協和書局代售 一角六分

（三）新約　本科應包含新約大綱或總論，和指明如何教授新約於各級年齡不問的兒童。

適用課本：

3a 新約小史 文社 協和書局代售 四角

3b 新約總論 廣學會 二角半

3c 使徒時代（是書須與新約小史合用） 青年協會 八角

3d 新約書信的起源和傳播 廣學會 二角

（四）舊約　本科應論舊約道德與宗教思想之如何發展；各種制度的出生；文學的種類；和評定舊約各種教材，對于宗教教育的價值。

適用課本：

4a舊約入門（舊約與外傳） 中華聖公會 四角

4b舊約六經新解（是書須與舊約入門合用） 協和書局代售 六角

4c聖經之如何成就（是書讀畢宜繼讀舊約入門） 青年會 四角半

4d舊約的歷史 廣學會 二角半

（五）基督教底福音和程序 耶穌底宗教是人生和信仰之道，天國的眞意義和牠與全人生各方面的緊要關係——如社會方面，政治方面；宗教方面；基督教與別的宗教的關係；教會程序應有具體的和概括的目標。

5a耶穌底社會原理 廣學會 三角半

5b革命的基督教 文社 協和書局 六角

5c革命的耶穌（眞理社小叢書第九種） （須與別書合用）協和書局 一角

5d實行的基督教（是書須與本科所列的別書合用） 廣學會 二角

5e宗教與人生（是書須與別書合用） 青年協會 二角半

5f倫理的基督教觀 文社 協和書局 五角半

（六）教會教育事業底組織和管理 如何組織和管理教會，使牠成爲有效力的宗教教育機關，宗教教育爲佈道的一種方策；教會對于各年級兒童專業之程序；教會和家庭學校之協作。

6 a 堂會宗教教育底組織與辦法（執行委員担任編輯尚未出版）

6 b 主日學校底組織與管理法（執行委員編輯尚未出版）

6 c 主日學師範指南（卷一）　浸信會　二角

6 d 主日學師範講義（是書所述的辦法，異常淺現，讀畢須再讀他書。）浸信會　一角半

6 e 基督化人生的研究（須與別書合用）　廣學會　三角半

二、選修科：　下列各科，任選其二：

（一）基督行傳

（二）崇拜和靈修的訓練

（三）宗教教育的表演和遊藝

（四）教會歷史

（五）保羅行傳

（六）希伯來諸先知

（一）基督行傳科應用的課本：

7 a 基督傳　青年協會　五角半

7b歷史上之基督　廣學會　二角半

7c耶穌的生平　廣學會　四角

7d基督傳(以大利人怕比尼著)　廣學會　八角

(二)崇拜和靈修的訓練——(無適用的課本)

參考書:

8宗教教育概論(第七章)　協和書局代售　二角

8家庭宗教教育(第十一十二章)　仝上　一角

(三)宗教教育的表演和遊藝——(無適用課本)

參考書:

9遊戲教學法(師範小叢書)　商務　三角半

9廣學會所出版的遊戲劇本共二十餘種

9短劇集又續集等　女青年協會

(四)教會歷史

適用課本:

10 a 基督教史綱　廣學會　五角半

(五)保羅行傳

適用課本：

11 a 使徒保羅言行錄　廣學會　四角半

(六)希伯來諸先知

適用課本：

12 a 以色列諸先知　廣學會　二角半

13 b 諸先知教義　廣學會　八角

(丙)專門科　專門科共分四種：(一)兒童事業專門科；(二)青年事業專門科；(三)成人事業專門科；(四)牧師和宗教教育管理員專門科。

一、兒童事業專門科。(共四科)：

(a)兒童研究　兒童自出世至十二歲時之天資，及循序發達的性質。特別注意宗教訓育的要素，習慣的養成，遊戲的興趣，德道的訓練，宗教的態度和動作。

適用課本：

13a兒童教育學　謝頌羔譯　協和書局代售　一角半

13b兒童心理　陳大齊譯　商務　九角

13c兒童學　商務　一元

(b)兒童事業的工具和方法　適用的方法和材料；兒童事業的程序；初期中期晚期兒童所用教材和方法之不同的；地方音樂；故事，禱史，經文，圖畫，遊戲：手工，和服務動作的材料之選擇。

14a主日學最初三級的法程(須兼讀14b)　浸信會　一角半

14b初級科(須與14a合讀)　主日學合會　一角

14c孩童科(須與14a合讀)　主日學合會　一角

(b)兒童事業的組織和管理法　地方堂會兒童事業的組織：幼稚園或幼稚科的設備；啓蒙科和初級科的設備；兒童的分級與升級；選擇和訓練孩童科之工作員；如何與家庭；協作襄助為父母的培育他們兒童宗教道德的方法。

15a主日學最初三級的法程

15b孩童科

15c初級科

(d)兒童的崇拜　兒童崇拜生活的性質和功用；兒童崇拜的測驗；崇拜材料的性質選擇及用法；兒童的音樂和詩歌；如何發展崇拜的精神和景感。——(無適用的課本)

參考的材料：

16孩童歸主　赫模著　美會書報部　協和書局代售　三分

16兒童道學初階　廣學書局　一元二角

16兒童禮拜文　仝　五角

二、青年事業專門科：

(a)青春時期的研究　讀訓練課程的人，可選熟知的個人男女青年，而研究其心理。研究時，須參考專書；研究青春時期之興趣與本能；身體機能之長大和發展的特性，和這種特性與宗敎教育的關係；社會性的興趣和需要的表現；意志的表現和習慣的造成；性的問題；理想和好尙的長大；以及基督化人格發展的證據。

適用課本：

17a青春期心理學(新智識叢書)　商務　七角

(b)青年事業的工具和方法　青年領袖的目的；青年個人需要及興趣的發明；各時期青年生活情形的研究，和如何以基督化的方法應付這種情形；敎材選擇及用法的原理；敎學法；在青年人各種動作之上發展創製的

精神和基督化的動機。

適用課本：

18 a 主日學中級之研究　浸信會　二角

(c)青年事業的組織和管理　內含教職員及學生協作問題；青年科組織的方式和方法；崇拜和服務程序之計畫；儀具的設備；學生的分級與升級；測驗學生宗教的長大和進步；發明和訓練領領主要設計法的計畫和實施。

適用課本：

19 a 主日學中級之研究

(d)青年人的崇拜　崇拜在青年宗教教育上的性質和地位；宗拜時的情形，如秩序虔敬和其他環境關係；適宜崇拜材料的選擇和用法，如祈禱，詩歌，美術，經文，儀式和標記；以及禮拜秩序等。（尚無適用用本課）

崇拜的秩序：

20 青年禮拜秩序　簡美升著　協和書局代售　六分

20 禮拜課程　女青年會　一角五分

20 早禱週課　廣學會　四角

三、成人事業專門科：

(a)成人生活的研究　成人宗教經驗之研究；成人學習之能力；重要學習情形；習慣，感情，意志，幻想，在成人品格中之地位，成人修道和其功效的保存；學習友的訓練。——（無適用課本）

參考書：

21主日學師範指南（卷二）

(b)成人事業的工具和方法　成人宗教教育的目的；成人男女宗教教育實施之手續和方法；課程的範圍；如何應用聖經于成人宗教教育服務的程序；不識字之問題，和不識字會員之教育計畫與方法。——（無適用之課本）

參考書：

22主日學師範指南（卷一）

22教友義務工作問題之討論　青年協會　二角

(c)成人堂會的組織和管理　組織成人堂會，務要教育化；分科和分級的組織；職員和他的事工；建築和設備；探討和訓練教員；發展堂會充分的可能性；堂會與地方的關係。——（無適用課本）

參考書：

23主日學師範指南(卷一)

23敎友義務工作問題之討論

(d)男女成人之崇拜和宗敎生活　崇拜的性質和宗旨；個人和團體的崇拜；崇拜的材料；家庭崇拜和家庭宗敎生活的養成。——(無適用課本)

參考書：

24宗敎敎育概論(第七章)　謝頌羔著　協和書局

24家庭宗敎敎育(第十一十二章)　羅運炎譯　協和書局

四、牧師和宗敎敎育管理員專門科：

(a)宗敎敎育的歷史　或敎會歷史，注意從基督時代到現在，敎會所施的宗敎敎育；研究各時代所發展的觀念，和注重點的變更；各時代聖經的用法；課程的理論和形式。

適用的課本：

25a西洋敎育史大綱　商務　一元八角

25b敎授聖經略史　浸信會　八分

(須與西洋敎育史大綱合用)

(b)宗教教育的課程：——（無適用課本）

參考書：

26基督化人生的研究

(c)宗教教育的聖經用法：——無適用課本

參考書：

22宗教觀	上海聖公會	三角半
27聖經問題	青年協會	七分

(d)選修科（可隨意選擇一科而研究之）

（丁）訓練機關　地方教會或主日學訓練班，和宗教教育研究會，均為訓練機關。

（戊）授課時間　每科至少須有授課時間十次，每次五十分鐘。

（已）課本　凡讀標準訓練課程的學生，無論研究何科，均須購備課本。

（庚）考試　須受簡短的考試，或作一篇指定的論文。

（辛）學分　各年議會教宗教育幹事，須備一種記錄冊，用以登記凡研究訓練課程學生的成績。各年議會宗教教育部，對于讀完課程的學生，須給以文憑以資獎勵；至于讀完一科者，則給以證書。

(壬)訓練班　各主日學校，在可能範圍內，應組織訓練班，於聖日或其他星期日晚間召集每年至少須有十二星期的訓練。

(癸)教區研究會(或稱連環)　每年各教區須開訓練會一次，研究標準訓練課程。

(子)註冊的教員　各年議會宗教教育部須備一册，登記業經認可為及格的教員。

家庭宗教教育刊物

(甲)家庭宗教和兒童教育

兒童樂園(各種教育兒童實用的方法)		女青年會	六角
家庭宗教教育	羅運炎譯	協和書局代售	一角
家庭教育	陳鶴琴著	商務	八角
家庭討論集(注重具體的方法)		女青年會	六角
蒙養準繩(頗合未受高等教育的父母)		廣學會	二角
兒童之訓練	陳鴻璧譯	商務	三角
幼稚園教育	王駿聲編	仝	六角

實用主義兒童訓練法	沈澄濤編	仝	四角
中國婦女及其責任		女青年會	一角五分
中國過渡時代的家庭		廣學會	二角
兒童德育訓練法	美國師尼士著	仝	三角
家庭的研究	謝頌羔	協和書局代售	
家庭天國試驗場		女青年會	
基督教的家庭原理（家庭叢書第一種）		青年協會	四分
什麼是基督教家庭（家庭叢書第二種）		仝	三分
耶穌與家庭問題（家庭叢書第三種）		仝	四分
宗教與家庭生活（家庭叢書第四種）		仝	五分
基督教的婚姻觀（家庭叢書第五種）		仝	四分
改良家政小史		廣學會	一角
家庭問題叢刊		協進會	三分
家庭的要求過于良妻賢母否		仝	贈品

關于家庭禮拜的提議　全　贈品

理想的庭家生活　仝　仝

新婚約　協進會代售

(乙)家庭衞生

家庭衞生論　此本分住屋，食食，起居，看護，救急五項。以下均衞生敎育會出版。每本一分；千本六元。

攝生論　此書分上下兩卷；上卷論：空氣，飲食，起居等；下卷論：身格，體態，烟，酒等。上册四角下册四角

嬰兒的飲食　則每本一分千本六元。

嬰孩衞生論每本一分千本六元。

嬰兒保育法　此篇備論嬰兒衣，食，住，安眠，疾病等事。每本一角

男兒性育衞生談　此篇禁世人不正當性慾，且示男兒以屬性應具知識：每本二角一分。

家庭防病救險法　內述：如何預防病發，如何急救險法，並及體身構造等，指明不及等待醫生蒞診之治標方法。

(丙)聖經故事

福幼聖經　廣學會　紙面三角　布面四角

福音故事　共四冊	仝	每冊一角
耶穌幼年光景　耶穌施行奇事　耶穌講說比喻　耶穌成就大功		
舊約故事	青年協會	
耶穌的譬喻	仝	
聖書故事淺略（有圖）	上海倫敦各教書會	每本五分
耶穌奇跡　約瑟古傳　耶穌言行　但以理傳		
聖經中的男孩子	廣學會	二角五分

（丁）其他故事

晨鐘故事（共六冊）	仝	六角
服務故事	仝	一角
聖誕天使	仝	七分
聖誕故事	仝	一角
我的故事書（二冊）	仝	每冊七分
孩童故事	仝	五分

蒙養寓言　仝　一角

衛生故事集　中華基督教衛生會

（戊）崇拜音樂

孩童的禱告　廣學會　一角五分

兒童禮拜文　廣學書局　五角

兒童道子初階　仝　六角

日日禱告文　仝　三角

兒童唱歌遊戲　仝　一元二角半

幼童喜樂　直隸山西基督教教育會出版　定價三角　教授法及五線譜紙片一元

有歌八十六首。除耶穌聖誕復活等詩及兒童樂唱遊戲等歌外，還有中國曲詞。

衛生歌集　衛生會

（己）遊戲

社交通用遊戲法（遊戲一六〇種）　青年協會　定價一角

內容：戶內遊戲，戶外遊戲，戶內戶外適用之遊戲，科學的遊戲。

遊戲　內容：遊戲之價值，遊戲之方法，二十一種遊戲法。　夏令聖經學校　二分

合羣遊戲大全（遊戲二〇三種）　上海女青年協會　六角

內容：（甲）動的遊戲，（乙）球戲及豆囊遊戲。

遊戲指導法　內容：跑的遊戲，藏與尋遊戲，替換遊戲，團體遊戲，　青年協會發行　六分

設計的兒童遊戲　商務印書館發行　三角

初小應用。「書中列舉遊戲的設備。其設備很簡單且不費錢。教授遊戲的設計法也有適當的指示。」

小茱人（兒童衛生新戲）　衛生教育會

（庚）性教育

巴克羅底兩種性教育觀（教育叢書第四十二種）　商務　一角

為施教育者最好之書

基督徒的性觀　桂原伯著　聶紹經譯　廣學會　一角七分

生命的歷史　介紹生命的歷史於女子，為中學年齡之女子最適用。　郝派女士著　婺州女生譯　廣學會　六分

青春之危機　為十八歲以上之青年而作。　吳爾博士著　青年協會　八分

完璞巽言　本書為十歲至十四歲之童子而作。　吳爾博士著　青年協會　八分

葆眞法讀　本書爲十五歲至十八歲之男童而作。吳爾博士著　青年協會　八分

(辛)圖畫

兒童禮拜圖畫	上海聖教書會	
耶穌祝福小孩圖(彩色)(掛圖)	廣學會	一角
善撒馬利亞人圖　仝	仝	七分
失羊比喩圖　仝	仝	一角
耶穌在客西馬尼園圖　仝	仝	一角
我的圖畫書	仝	四角
耶穌我救主	仝	五角

(寅)兒童記述冊

嬰兒的寶藏　女青年會　六角

此書取材多仿歐美家庭通用之嬰兒記本，用以記述嬰兒體量與智能發展的歷程，及特點，封面及書中均有極精美之五彩畫圖。

兒童標準體高重表　衛生會　五分

測量小孩身體標準表　三分

嬰孩體重冊　三分